**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**TÊN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**I/** **Mục tiêu:**

# **1. Phát triển thể chất:**

- Thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- Trẻ biết kiểm soát được vận động.

- Trẻ thực hiện đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Giữ được thăng bằng cơ thể khi vận động.

- Thực hiện các vận động xoay tròn cổ tay, gập đan ngón tay vào nhau.

- Trẻ thực hiện một số kỹ năng tự phục vụ dưới sự hướng dẫn của cô, người lớn.

**\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:**

- Nhận biết, lựa chọn và phân loại thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm; biết gọi tên các nhóm thực phẩm đó.

- Nhận biết và nói được một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.

- Bước đầu trẻ thực hiện một số kỹ năng tự phục vụ trong sinh hoạt dưới sự hướng dẫn của người lớn.

- Biết sử dụng muỗng đúng cách khi ăn.

**2. Phát triển ngôn ngữ:**

- Sử dụng được từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm.

- Trẻ hiểu và làm theo các yêu cầu đơn giản của cô.

- Phát âm các tiếng của tiếng Việt đơn giản.

- Nói đủ nghe, không nói lí nhí.

**3. Phát triển nhận thức:**

\* Khám phá xã hội:

- Trẻ giới thiệu một số đặc điểm về trường mầm non của bé.

- Nói tên trường, tên cô giáo, tên bạn cùng lớp.

- Kể tên một số ngày hội: Khai giảng, Tết Trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh.

- Trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở lớp, ở trường mầm non.

- Nói tên đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé.

\* Khám phá khoa học:

- Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm của quả bóng.

**\*** Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán:

- Nhận biết “1 và nhiều”

- Nhận biết những đồ vật giống nhau

- Xếp tương ứng 1-1 các đồ dùng đồ chơi.

- Biết quan tâm đến số lượng và đếm, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.

**4. Phát triển TC và kỹ năng xã hội:**

- Trẻ biết chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

- Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong và cất đúng nơi quy định.

- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc được giao

- Thực hiện các công việc đơn giản được giao.

- Cùng chơi với các bạn trong nhóm nhỏ.

- Trẻ có ý thức giữ gìn những đồ dùng đồ chơi trong trường, không vứt rác lung tung.

1. **Phát triển thẩm mỹ:**

- Hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc.

- Chú ý lắng nghe, tỏ ra thích hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ biết sử dụng các nguyện vật liệu tạo ra sản phẩm theo chủ đề.

**II/ Nội dung giáo dục:**

**Tuần 1: Bé vui đến trường**

- Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Nhận biết “1 và nhiều”

- Trò chuyện về trường của bé

- Đi kiễng gót

- Tô màu đu quay

- Thơ Bạn mới

**Tuần 2: BÉ VUI TRUNG THU**

- Đi trong đường hẹp

- Hoạt động LQVH: Thơ “Trăng rằm tháng Tám”

- Trò chuyện về ngày hội trung thu của bé

- Nhận biết những đồ vật giống nhau.

- Dạy hát bài: “Chiếc đèn ông sao”.

- Hoạt động: Tô màu lồng đèn

**Tuần 3: Cô giáo và các bạn**

- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm (thịt, cá, trứng, sữa, có nhiều đạm và rau quả có nhiều vitamin).

- Giáo dục trẻ biết một số kĩ năng tự phục vụ trong sinh hoạt hằng ngày dưới sự hướng dẫn của cô

- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.

- Dạy trẻ đọc thơ “Bé đến lớp”

- Trò chuyện về tên của các bạn trong lớp học.

- Xếp tương ứng 1-1 các đồ dùng đồ chơi.

- Trẻ biết chọn, thể hiện đúng vai chơi và đồ chơi của mình.

- Biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong và cất đúng nơi quy định.

- Dạy hát bài: Cô và mẹ

- Nặn quả bóng

**III/ Dự kiến chủ đề nhánh:** 3 chủ đề nhánh ( Từ ngày 9/9- 27/9/2024)

- Tuần 1: Bé vui đến trường (Thời gian từ ngày 9/9 đến ngày 13/9/2024)

- Tuần 2: Bé vui trung thu (Thời gian từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024)

- Tuần 3: Cô giáo và các bạn (Thời gian từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024)

**IV/ Xây dựng môi trường giáo dục:**

**1/ Môi trường vật chất:**

a/ Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng, lớp

- Sắp xếp môi trường giáo dục theo chủ đề “Trường mầm non thân yêu ”.

- Trang trí phòng, lớp đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện và phù hợp nội dung theo chủ đề nhánh.

- Có đủ các đồ dùng, đồ chơi hợp lý theo chủ đề, đa dạng nguyên liệu, phong phú hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp, bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn đáp ứng mục đích giáo dục

- Khu vực bố trí ăn ngủ cho trẻ đúng quy định

b/ Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời:

- Sân chơi được sạch sẽ an toàn, có quy hoạch trải thảm cỏ, lát gạch cho trẻ thực hiện các hoạt động ngoài trời.

- Khu vui chơi đất, cát, sỏi, nước cho trẻ chơi phải đảm bảo vệ sinh và an toàn cho trẻ.

- Bồn hoa cây cảnh được cắt tỉa, chăm sóc thường xuyên cho trẻ trải nghiệm khám phá, các vật nuôi được bố trí an toàn, sạch sẽ, hợp vệ sinh để trẻ khám phá.

**2/ Môi trường xã hội:**

- Môi trường chăm sóc giáo dục trẻ trong trường, lớp mầm non cần phải đảm bảo an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Giáo viên thường xuyên giáo tiếp, thể hiện mối quan hệ giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với người xung quanh.

- Giáo viên phải chuẩn mực từ phong cách, lời nói, thái độ, cử chỉ để trẻ nói theo.

**V/ Kết quả mong đợi:**

**Tuần 1: Bé vui đến trường**

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục.

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện bài vận động “Đi kiễng gót”, *biết thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.*

- Trẻ biết nhận biết và nói được một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.

- *Trẻ biết tên các loại thực phẩm thông qua các món ăn bữa trưa và biết chất dinh dưỡng từ các thực phẩm đó, biết ăn hết suất ăn của mình để đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể*

- Trẻ biết được một số kỹ năng tự phục vụ bản thân dưới sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và đọc to, rõ.

- Trẻ nói được tên trường, lớp, tên cô giáo và các bạn trong lớp.

- Trẻ biết nhận biết nhóm có một đối tượng và nhóm có nhiều đối tượng.

- Trẻ biết giữ gìn và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong, thực hiện cô giáo phân công.

**-** *Trẻ biết yêu thương, đoàn kết chia sẽ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè, giữ gìn bảo vệ tài sản và chấp hành đầy đủ nội quy, quy định của nhà trường, lớp học và góc chơi*

*- Trẻ biết yêu quý , lễ phép với các cô, các bác trong trường học của mình.*

- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát nét mặt và điệu bộ.

- Trẻ biết sử dụng bút màu, tô theo sự hướng dẫn của cô giáo.

**Tuần 2: Bé vui trung thu**

- Trẻ thực hiện đúng theo nhịp bài hát.

- Trẻ thực hiện được bài vận động cơ bản “Đi trong đường hẹp”.

- Trẻ thực hiện được các động tác của đôi bàn tay.

- Trẻ biết được một số kỹ năng tự phục vụ bản thân dưới sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ có thể hiểu nghĩa được một số từ khái quát gần gũi.

- Biết sử dụng các từ nói về kĩ năng vệ sinh tay

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và đọc to, rõ.

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết Trung thu

- Trẻ biết đếm các đối tượng giống nhau.

- Trẻ chơi với nhóm bạn và không tranh giành đồ chơi với bạn

- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát nét mặt và điệu bộ.

-Trẻ biết sử dụng bút màu, tô theo sự hướng dẫn của cô giáo

**Tuần 3: Cô giáo và các bạn**

- Trẻ thực hiện đúng theo nhịp bài hát.

- Trẻ thực hiện được bài vận động cơ bản “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

- Trẻ thực hiện được các động tác của đôi bàn tay.

- Trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm thực phẩm để cơ thể luôn khỏe mạnh.

- Trẻ biết được một số kỹ năng tự phục vụ bản thân dưới sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày

- Trẻ đọc thuộc bài thơ và đọc to, rõ.

- Trẻ biết những hoạt động trong ngày “Tết trung thu”

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 từng đôi của hai nhóm đồ vật

- Trẻ tham gia vào các nhóm chơi, chơi hòa đồng, không tranh giành đồ chơi.

- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong, thực hiện công việc cô giáo phân công

- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thai của bài hát qua giọng hát, nét mặt và điệu bộ…

- Trẻ biết sử dụng biết sử dụng kĩ năng lăn tròn đất nặn theo sự hướng dẫn của cô giáo

**VI/ Đánh giá cuối chủ đề:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**

**Thời gian: Từ ngày 09/09 đến ngày 13/9 năm 2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Thứ hai | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
| Thể dục buổi sáng | - Hô hấp: Hít vào, thở ra  - Tay: Hai tay đưa lên cao, đưa về phía trước, sang hai bên  - Lưng, bụng lườn: Cúi về phía trước.  - Chân: Co duỗi chân. | | | | |
| Hoạt động học | Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non | Nhận biết “1 và nhiều” | Trường của bé có gì? | Đi kiễng gót | Tô màu đu quay |
| Hoạt động ngoài trời | - HĐMĐ: Hít thở nhẹ nhàng  -HĐCCĐ:Quan sát ngôi trường của bé  -Chơi và VĐ: Nhảy lò cò. | - HĐMĐ:Dạo chơi sân trường  -HĐCCĐ:Trò chuyện về những đồ chơi bé thích.  - Chơi và VĐ: Bịt mắt bắt dê | - HĐMĐ:Dạo chơi xung quanh trường  - HĐCCĐ:Trò chuyện về thời tiết  - Chơi và VĐ: Kéo co. | - HĐMĐ: Chơi tự do  - HĐCCĐ:Trò chuyện về một ngày ở trường  - Chơi và VĐ: Trời nắng trời mưa | - HĐMĐ: Chơi Trời năng trời mưa.  -HĐCCĐ:Trò chuyện về thời tiết.  -Chơi và VĐ: Cáo và thỏ |
| Hoạt động ở các góc | - Góc phân vai (góc trung tâm) : Làm cô giáo, chơi gia đình.  - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non.  - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi trường mầm non.  - Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non, chơi xếp lô tô | | | | |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | -Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, rửa miệng sau khi ăn.Tổ chức cho trẻ ngủ đủ giấc, phòng thoáng mát. | | | | |
| Hoạt động chiều | - Cho trẻ nhận biết kí hiệu của bản thân.  - TCDG: Lộn cầu vồng | - Chơi “ nu na nu nống”  -Dạy trẻ kỹ năng xếp dép đúng. | -Trò chuyện với bé về một ngày ở trường.  - Cho trẻ ôn lại bài hát đã học. | - Đọc thơ “Bạn mới”.  -Chơi tự do ở các góc | -Chơi : Thỏ đổi chuồng.  - Nêu gương, cắm cờ |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**

*Thứ hai ngày 9 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trò chuyện cùng với phụ huynh.

**II/ Thể dục buổi sáng:** Tập với bài hát “Nắng sớm”.

**III/ Hoạt động học:** Âm nhạc.

Tên đề tài: Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**1/ Mục đích yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát thể hiện niềm vui, niềm tự hào về trường mầm non của mình, nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát.

**\*Kỹ năng:**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biểu cảm theo nội dung bài hát kết hợp nhún nhảy theo giai điệu.

**\*Giáo dục:**

- Trẻ yêu mến âm nhạc.

- Trẻ biết yêu quý mọi người, yêu quý các bạn, đoàn kết, chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè; chăm chỉ học tập;giữ gìn; bảo vệ tài sản và chấp hành đầy đủ nội quy, quy định của nhà trường, lớp học và góc chơi.

**2/ Chuẩn bị:**

-Phương tiện:

+Bài giảng powepoint, đồ dùng đồ chơi phục vụ tiết dạy

-Môi trường: Lớp học.

**3/ Tiến hanh tổ chức hoạt động:**

**a/ Hoạt động mở đầu:**

\*Cô cho trẻ xem slide về trường mầm non và trò chuyện cùng trẻ.

+ Trên màn ảnh của cô có gì nhỉ?

+ Cô giáo đang làm gì? Các bạn đang làm gì?

- Cô có một bài hát này rất hay nói về trường mầm non các con có muốn nghe không?

- Bài hát có tên là “Trường chúng cháu là trường mầm non” do nhạc sĩ Phạm Tuyên sáng tác đấy!

**b/ Hoạt động trọng tâm:**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc đệm.

- TTND: Bài hát nói về trường của bé, ngôi trường đó chính là trường Mầm non. Ở trường Mầm non có cô giáo giống như người mẹ, chăm lo cho các con từ bữa ăn đến giấc ngủ và các bạn nhỏ trong bài hát rất yêu ngôi trường của mình.

- Cô hát lần 2 có nhạc đệm.

**\*Dạy hát:**

- Cô dạy trẻ hát từng câu cho hết đến bài (3-4 lần).

- Cô mời từng tổ, cá nhân hát.

- Cô mời 1 vài trẻ lên hát kết hợp vỗ tay và có nhạc đệm.

**\*Đàm thoại:**

- Vừa rồi các con hát bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Các con đến trường học có vui không?

- Khi đi học thì các con phải như thế nào?

- Khi đi học phải vui vẻ không được khóc đòi bố mẹ, đến trường các con phải ngoan ngoãn và học giỏi đấy.

**\*Nghe hát:**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Ngày đầu tiên đi học” Nguyễn Ngọc Thiện”.

- Hát lần 1 TTND.

- Hát lần 2 múa minh họa cùng trẻ.

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu mến âm nhạc

- Trẻ biết yêu quý mọi người, yêu quý các bạn, đoàn kết, chia sẻ, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè; chăm chỉ học tập;giữ gìn; bảo vệ tài sản và chấp hành đầy đủ nội quy, quy định của nhà trường, lớp học và góc chơi.

**\*Trò chơi:** “Tai ai tinh”.

- Cách chơi: Cho 1 trẻ ra đứng giữa vòng tròn đội mũ che mắt, cho 1, 2 cháu hát, trẻ đoán xem bạn nào vừa hát hoặc định hướng câu hát đó.

- Luật chơi: Nếu trẻ chưa đoán đúng thì cho cháu hát lại. Nếu trẻ đoán đúng đổi vai chơi cho trẻ. Cho trẻ chơi, cô nhận xét, tuyên dương.

**c/ Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát lại bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Hít thở nhẹ nhàng

- HĐCCĐ:Quan sát ngôi trường của bé

- Chơi và VĐ: Nhảy lò cò.

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non, chơi xếp lô tô

- Góc phân vai (góc chính) : Đóng vai cô giáo và các bạn.

+ Kiến thức: Trẻ nhận vai chơi và bước đầu làm quen vai chơi.

+ Kỹ năng: Trẻ tập thao tác sử dụng đồ dùng

+ Giáo dục: Trẻ tập hợp tác cùng nhóm bạn bè.

*Hướng dẫn:*

- Bước 1: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự chọn góc chơi.

- Bước 2: Cho trẻ vào các góc chơi, hướng trẻ vào góc chơi phân vai, giới thiệu các đồ dùng tại các góc chơi phân vai để trẻ làm quen.

- Bước 3: Kết thúc hoạt động chơi, cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi trường mầm non.

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, rửa miệng sau khi ăn.Tổ chức cho trẻ ngủ đủ giấc, phòng thoáng mát.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Cho trẻ nhận biết kí hiệu của bản thân.

- TCDG: Lộn cầu vồng

**VIII/ Đánh giá hằng ngày**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**

*Thứ ba ngày 10 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Chơi tự do.

- Trao đổi với phụ huynh.

**II/ Thể dục buổi sáng:** Tập với bài hát “Nắng sớm”.

**III/ Hoạt động học:** LQVT

Tên đề tài:: Nhận biết 1 và nhiều

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

**-** Trẻ nhận biết, so sánh được 1 và nhiều.

**\*Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt.

**\*Giáo dục:**

**-** Giáo dục trẻ biết yêu trường mầm non, biết giữ trật tự trong giờ học.

**2/ Chuẩn bị:**

-Phương tiện:

+Bài giảng powepoint, đồ dùng đồ chơi phục vụ tiết dạy

-Môi trường: Lớp học.

**3/ Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a/ Hoạt động mở đầu:**

- Cho trẻ hát bài “ Tập đếm”. Sau đó trò chuyện về nội dung bài hát.

**2. Hoạt động trọng tâm.**

**\*** Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều.

- Cô giới thiệu mô hình trường Mầm non thu nhỏ. Cho trẻ nhận xét

- Các con học trường mẫu giáo có tên là gì?

- Thế trong sân trường Mầm non có những gì?

- Trên sân trường có gì đây? Có bao nhiêu cầu trượt?

- Có bao nhiêu bạn cùng chơi?

- Có bao nhiêu sân bóng?

- Có bao nhiêu bạn cùng chơi trong sân bóng?

- Có bao nhiêu xích đu?

- Có bao nhiêu cây xanh?

- À, những số lượng có từ 2 trở lên thì được gọi là nhiều đấy!

- Tương tự giới thiệu các đồ dùng đồ chơi khác cho trẻ nhận xét.Cho trẻ đếm.

\* Luyện tập.

- Cho trẻ về chỗ và thực hiện theo yêu cầu của cô và đếm các đồ chơi. Nhận xét trẻ thực hiện.

\* Giáo dục: Trường Mầm non của các con có rất nhiều đồ chơi đúng không nào? Khi chơi các con nhớ là phải biết giữ gìn đồ chơi, và biết thu dọn những đồ chơi khi mình chơi xong nhé!

\*Trò chơi.

+ Trò chơi 1: Tô màu theo yêu cầu.

+ Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn.

- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ chơi. Nhận xét thi đua.

- Nhận xét tuyên dương, giáo dục

**c/ Kết thúc hoạt động**

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ:Dạo chơi sân trường

- HĐCCĐ:Trò chuyện về những đồ chơi bé thích.

- Chơi và VĐ: Bịt mắt bắt dê

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non, chơi xếp lô tô

- Góc phân vai (góc trung tâm) : Đóng vai cô giáo và các bạn.

+ Kiến thức: Trẻ nhận vai chơi và bước đầu làm quen vai chơi.

+ Kỹ năng: Trẻ tập thao tác sử dụng đồ dùng

+ Giáo dục: Trẻ tập hợp tác cùng nhóm bạn bè.

*Hướng dẫn:*

- Bước 1: Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ tự chọn vai chơi phù hợp.

- Bước 2: Trẻ tham gia chơi ở các góc, ở góc phân vai, cô hướng trẻ chia vai chơi cô giáo và các bạn, thao tác bước đầu với các đồ dùng ở góc chơi.

- Bước 3: Kết thúc hoạt động chơi, cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi trường mầm non.

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, rửa miệng sau khi ăn.Tổ chức cho trẻ ngủ đủ giấc, phòng thoáng mát.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Chơi “ nu na nu nống”

- Dạy trẻ kỹ năng xếp dép đúng

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**

*Thứ tư ngày 11 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trao đổi với phụ huynh.

**II/ Thể dục buổi sáng:** Tập với bài hát “Nắng sớm”.

**III/ Hoạt động học:** KPXH

Tên đề tài: Trường của bé có gì?

**1/ Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết được tên trường mầm non, tên cô giáo và những nhân viên trong nhà trường.

- Trẻ biết công việc của cô giáo, bác bảo vệ và các cô cấp dưỡng.

**\* Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Luyện kĩ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

**\* Giáo dục :**

*- Trẻ biết yêu quý , lễ phép với các cô, các bác trong trường học của mình.*

**2/ Chuẩn bị :**

- Phương tiện : - Slide hình ảnh có liên quan đến bài dạy

- Nhạc, hoa, bảng,…

- Môi trường : trong lớp

**3/ Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**a/ Mở đầu hoạt động :**

- Cho trẻ hát: “ Vui đến trường”

- Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát “Vui đến trường” kể về một bạn nhỏ ngày đầu tiên được đến trường Mầm non, bạn ấy vui lắm nên cố gắng dậy thật sớm. Giống như bạn Sóc Nâu đấy các con, sáng nay Sóc Nâu đến trường gặp một người mở cổng cho bạn ấy vào “Xin chào con, Sóc Nâu”, thế nhưng Sóc Nâu chỉ biết “Dạ, cháu chào...”, “Cháu chào...” Phải chào như thế nào nhỉ? Các con có cách gì giúp Sóc Nâu không?

Để giúp Sóc Nâu thì bây giờ các con cùng cô tìm hiểu xem người đã mở cổng cho Sóc Nâu là ai nhé!

b/ Hoạt động trọng tâm:

+ Tìm hiểu về trường Mầm non:

- Cô mở slide hình ảnh trường Mầm non

+ Các con nhìn xem, đây là hình ảnh quen thuộc gì đây?

+ Trường chúng mình có tên là gì nhỉ?

+ Vậy khi bước chân đến cổng trường, các con sẽ gặp ai đầu tiên?( bác bảo vệ)

-Cô mở slide hình ảnh bác bảo vệ, cho trẻ phát âm theo.

+ Khi chào bác bảo vệ xong, chúng mình sẽ tìm đến lớp gì nào? (Cho trẻ phát âm)

+ Đến lớp, các con sẽ được gặp ai nào? (Cô giáo). Thế các con có biết cô tên gì không?

+ Đúng rồi đấy, 2 cô giáo là người là người sẽ chăm sóc các con, dạy các con tô màu, vẽ tranh, rất nhiều điều hay nữa.

+ Vậy các con có biết để cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì không?

+ Cô đố các con, ở trường Mầm non, ai sẽ là người nấu cho các con những bữa ăn ngon và đủ chất dinh dưỡng nào? (Cô cấp dưỡng)

+ Cô cấp dưỡng là người thức dậy từ rât sớm, đi chợ, chọn mua các loại thực phẩm tươi ngon, giàu dinh dưỡng để chế biến cho các con những bữa ăn ngon tại trường đấy!

+ Trường chúng mình còn có cô Hiệu trưởng và cô Hiệu phó nữa đấy, vậy các con có biết các cô tên gì không?

- Ngoài ra trường chúng minh còn có ai nữa các con?

\* Giáo dục: Trường Mầm non chính là ngôi nhà thứ hai của chúng mình đấy, tại trường các con được vui chơi, được gặp cô giáo, bạn bè, được ăn những bữa ăn ngon do các cô cấp dưỡng nấu, được gặp bác bảo vệ vui tính nữa, vì vậy các con phải biết chào hỏi lễ phép với các cô, các bác trong trường mình nữa nhé!

+ Vậy mỗi buổi sáng thức dậy, trước khi đến trường, việc đầu tiên cần phải làm đó là gì? (đánh răng, rửa mặt)

+ Cô cho trẻ thực hành rửa mặt đánh răng trên nền nhạc “Bé tập đánh răng”

+ Bạn nào giỏi nhắc lại cho cô biết trường của chúng mình tên là gì không?

**\* Trò chơi 1:**  "Đội nào nhanh nhất?"

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 chiếc bảng có dán tranh trường Mầm non cho 2 đội, nhiệm vụ 2 đội sẽ chọn những bông hoa xinh đẹp nhất để tô điểm cho ngôi trường thêm đẹp hơn. Đội nào chọn được nhiều hoa và dán đều, đẹp sẽ là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: Trẻ tham gia chơi theo thứ tự trong hàng, không tranh giành, xô đẩy bạn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**c/Kết thúc hoạt động**: Cho trẻ lắc lư, hát theo trên nền nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ:Dạo chơi xung quanh trường

- HĐCCĐ:Trò chuyện về thời tiết

- Chơi và VĐ: Kéo co.

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non, chơi xếp lô tô

- Góc phân vai (góc trung tâm) : Đóng vai cô giáo và các bạn.

+ Kiến thức: Trẻ nhận vai chơi, biết nói lời thoại đơn giản giữa cô và các bạn.

+ Kỹ năng: Trẻ biết sắp xếp đồ dùng khi thực hiện chơi.

+ Giáo dục: Trẻ biết phối hợp chơi cùng bạn.

*Hướng dẫn:*

- Bước 1: Trẻ tự chọn vai chơi phù hợp ở các góc chơi.

- Bước 2: Trẻ tham gia chơi, phân vai cô giáo và các bạn, cô giáo gợi ý trẻ nói những lời thoại đơn giản giữa cô giáo và các bạn hoặc hô những khẩu hiệu đơn giản ví dụ như “Bé ngoan, ngồi đẹp” để trẻ nhận biết rõ nhiệm vụ của mỗi vai chơi là như thế nào.

- Bước 3: Kết thúc hoạt động chơi, cô nhận xét các vai chơi, cho rẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi trường mầm non.

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, rửa miệng sau khi ăn.Tổ chức cho trẻ ngủ đủ giấc, phòng thoáng mát.

**VII/ Hoạt động chiều:**

-Trò chuyện với bé về một ngày ở trường.

- Cho trẻ ôn lại bài hát đã học.

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**

*Thứ năm ngày 12 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Chơi tự do.

- Trao đổi với phụ huynh.

**II/ Thể dục buổi sáng:** Không có.

**III/ Hoạt động học:** THỂ DỤC.

Tên đề tài: “Đi kiễng gót”

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót.

- Trẻ biết được một số khu vực trong trường mầm non.

**\*Kỹ năng:**

- Rèn luyện cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo qua hoạt động và trò chơi.

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

**\*Giáo dục:**

- Giáo dục cho trẻ có kĩ luật trật tự trong tập luyện.

**2/ Chuẩn bị:**

-Phương tiện:

+Bài giảng powepoint, đồ dùng đồ chơi phục vụ tiết dạy

-Môi trường: Lớp học.

**3/ Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a/ Khởi động:** Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.

**b/ Trọng tâm:**

\*Bài tập phát triển chung: Tập với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao (4 lần x 4 nhịp).

- Động tác lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp).

- Động tác chân: Đưa chân về phía trước khụy gối (2 lần x 4 nhịp).

- Động tác bật: Tách chụm chân (2 lần x 4 nhịp).

\* Bài tập vận động cơ bản: Đi kiễng gót.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, 2 tay thả xuôi, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng. Đầu tiên đi kiễng gót khoảng 1,5 -2m sau đó chuyển sang đi thường khoảng 2m rồi lại đi kiễng gót chân, cuối cùng chuyển sang đi thường rồi về cuối hàng.

- Cho trẻ xung phong tập.

- Cho cả lớp thực hành.

- Tổ thi đua.

- Chọn cháu khá lên tập lại.

\*Trò chơi: “Chuyền bóng”.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Trẻ tham gia chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**c/ Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại hít thở không khí nhẹ nhang.

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Chơi tự do

- HĐCCĐ:Trò chuyện về một ngày ở trường

- Chơi và VĐ: Trời nắng trời mưa

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non, chơi xếp lô tô

- Góc phân vai (góc trung tâm) : Đóng vai cô giáo và các bạn.

+ Kiến thức: Trẻ thực hiện được vai chơi, thể hiện các hành động đơn giản giữa vai chơi cô giáo và các bạn.

+ Kỹ năng: Trẻ biết sắp xếp đồ dùng khi thực hiện chơi.

+ Giáo dục: Trẻ biết phối hợp chơi cùng bạn.

*Hướng dẫn:*

- Bước 1: Trẻ tự chọn và tham gia vào các vai chơi.

- Bước 2: Trẻ tham gia chơi, giáo viên gợi ý cho trẻ những hành động quen thuộc của vai chơi cô giáo và các bạn tại lớp học, rèn trẻ sử dụng lời nói lễ phép giữa vai chơi các bạn nhỏ đối với vai chơi cô giáo.

- Bước 3: Kết thúc hoạt động chơi, cô nhận xét các vai chơi trẻ đã thể hiện, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi trường mầm non.

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, rửa miệng sau khi ăn.Tổ chức cho trẻ ngủ đủ giấc, phòng thoáng mát.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Đọc thơ “Bạn mới”.

-Chơi tự do ở các góc

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**

*Thứ sáu ngày 13 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trao đổi với phụ huynh.

**II/ Thể dục buổi sáng:** Tập với bài hát “Nắng sớm”.

**III/ Hoạt động học:** Tạo hình.

Tên đề tài: Tô màu đu quay.

**1/ Mục đích yêu cầu:**

**\*Kiến thức:** Trẻ biết sử dụng bút tô màu tranh theo hướng dẫn của cô giáo.

**\*Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng tô màu không lem ra ngoài.

**\*Giáo dục:** Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn sạch đẹp.

**2/ Chuẩn bị:**

- Phương tiện:

+Bài giảng powepoint, đồ dùng đồ chơi phục vụ tiết dạy

-Môi trường: Lớp học.

**3/ Tiến hành tổ chức hoạt động:**

**a/ Mở đầu hoạt động:**

- Cho trẻ hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Các con vừa hát bài gì nào?

- Ai cũng phải đến trường đúng không các con? Thế các con có thể kể cho cô và các con nghe ngôi trường của mình có được không nào?

- Hôm nay cô sẽ cho các con tô màu đu quay.

**b/ Hoạt động trọng tâm:**

- Cho trẻ quan sát và trao đổi về các đồ dùng đồ chơi trong sân trường. Hình ảnh này vẽ gì nào?

- Cho trẻ trao đổi cách tô màu đu quay cùng cô.

- Cô tô mẫu:

+ Cô tô mẫu cho trẻ xem.

+ Các con lấy màu và tô màu, không lem ra ngoài.

+ Cho trẻ thực hành.

+ Cô theo dõi nhắc nhở gợi ý sáng tạo.

+ Cho trẻ vận động chống mệt mỏi bài: “Bé tập thể dục”.

+ Cho trẻ trưng bày sản phẩm, tuyên dương.

- Giáo dục: Đu quay hay cầu trượt, nhà bóng,…là những đồ chơi trong trường mà các con rất thích đúng không? Để các đồ chơi luôn được mới và đẹp thì các con khi chơi phải biết giữ gìn nhé.

**c/ Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “Vui đến trường”. bóng,….

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Chơi Trời năng trời mưa.

- HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết.

- Chơi và VĐ: Cáo và thỏ

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về trường mầm non, chơi xếp lô tô

- Góc phân vai (góc trung tâm) : Đóng vai cô giáo và các bạn.

+ Kiến thức: Trẻ hoàn thành vai chơi cô giáo và các bạn.

+ Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng trong quá trình chơi.

+ Giáo dục: Trẻ biết phối hợp chơi cùng bạn.

*Hướng dẫn:*

- Bước 1: Trẻ tự chọn và tham gia vào các vai chơi.

- Bước 2: Trẻ tham gia chơi, cô gợi ý trẻ sử dụng các đồ dùng hỗ trợ trong quá trình chơi, hoàn thành vai chơi cô giáo và các bạn, biết nói lời thoại và hành động đơn giản giữa các vai chơi.

- Bước 3: Kết thúc hoạt động chơi, cô nhận xét các vai chơi trẻ đã thể hiện, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi trường mầm non.

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, rửa miệng sau khi ăn.Tổ chức cho trẻ ngủ đủ giấc, phòng thoáng mát.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Chơi : Thỏ đổi chuồng.

- Nêu gương, cắm cờ

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI TRUNG THU**

**Thời gian: Từ ngày 16/09 đến ngày 20/09 năm 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Thứ hai | Thứ ba | | | Thứ tư | Thứ năm | | Thứ sáu | |
| Thể dục buổi sáng | - Hô hấp: Hít vào, thở ra  - Tay: Hai tay đưa lên cao, đưa về phía trước, sang hai bên  - Lưng, bụng lườn: Cúi về phía trước.  - Chân: Co duỗi chân. | | | | | | | | |
| Hoạt động học | Nhận biết những đồ vật giống nhau. | Dạy hát “Chiếc đèn ông sao” | | Đi trong đường hẹp | | | Trò chuyện về ngày hội trung thu của bé | | Thơ “Trăng rằm tháng Tám”. |
| Hoạt động ngoài trời | - HĐMĐ: Dạo chơi sân trường  - HĐCCĐ: Quan sát cầu trượt  - Chơi và VĐ:  “Tín hiệu”. | - HĐMĐ: Hít thở nhẹ nhàng  HĐCCĐ:Tham quan vườn rau của bé.  -Chơi và VĐ:  “Chim về tổ”. | | - HĐMĐ: Nhặt rác trên sân trường  -HĐCCĐ: Trò chuyện về đồ dùng trong lớp  - Chơi và VĐ:“Mèo đuổi chuột”. | | | - HĐMĐ: Nhún nhảy theo nhạc.  - HĐCCĐ: Xem tranh ảnh ngày hội trung thu  - Chơi và VĐ:“Chuyền bóng”. | | - HĐMĐ: Hít thở nhẹ nhàng  HĐCCĐ:Quan sát nhà banh.  - Chơi và VĐ:  “Kéo co” |
| Hoạt động ở các góc | - Góc chơi phân vai: Đóng vai Chú Cuội, chị Hằng  - Góc chơi xây dựng (góc trung tâm): Trẻ biết xây dựng trường Mầm non  - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu trăng đêm rằm  - Góc học tập: Xem tranh ảnh về chú Cuội, chị Hằng | | | | | | | | |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | -Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. | | | | | | | | |
| Hoạt động chiều | - Hướng dẫn trẻ các bước rửa tay.  -Chơi: Kéo cưa lừa xẻ | -Tô màu lồng đèn  -Chơi lắp ghép | -Chơi: Mèo đuổi chuột  - Chơi ở khu vực góc | | | - Chơi trò chơi dân gian  -Dạy trẻ kỹ năng xếp ghế | | - Chơi tự do  - Nêu gương, cắm cờ | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ** : **BÉ VUI TRUNG THU**

*Thứ hai ngày 16 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trao đổi với phụ huynh.

**II/ Thể dục buổi sáng:** Tập với bài hát “Nắng sớm”.

**III/ Hoạt động học: LQVT**

**TÊN ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT NHỮNG ĐỒ VẬT GIỐNG NHAU.**

**1/Kiến thức**:

- Trẻ biết và đếm theo khả năng đồ vật giống nhau

**\*Kỹ năng**:

- Rèn cho trẻ kĩ năng tạo nhóm, phán đoán, nhận thức.

**\*Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp.

**2/Chuẩn bị**:

-Phương tiện: Máy vi tính

Bài giảng powepoint

Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho tiết dạy

-Môi trường: trong lớp

**3/ Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động mở đầu:** Chotrẻ hát bài “đi chơi” và đi quanh lớp xem có những đồ dùng, đồ chơi gì xung quanh lớp?

- Sau đó cùng trò chuyện về những gì trẻ đã được nhìn xem

**2. Hoạt động trọng tâm:**

\***Ôn kiến thức củ:** Trẻ gọi tên những đồ vật

- Cho trẻ gọi tên những đồ dùng, đồ chơi treo trên tường (lồng đèn)

\* **Cung cấp kiến thức mới**: Dạy trẻ nhận biết những đồ vật giống nhau

- Cô giới thiệu ba chiếc lồng đèn

- Cô cho trẻ lên chọn ra hai chiếc lồng đèn giống nhau. Vì sao giống nhau?

- Cô cho trẻ xem ba mặt nạ

- Trẻ chọn hai mặt nạ giống nhau

- Cô giới thiệu 4 cái trống

- Trẻ chọn ra những chiếc trống giống nhau. Giống nhau ở điểm nào?

- Cô cho trẻ phát âm từ: “Giống nhau”.

**\* Luyện tập:**

- Cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng thực hiện theo yêu cầu của cô

**\* Trò chơi:**

- Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Bé tìm đồ vật giống nhau trong rổ. Chia lớp thành 3 đội để chơi

- Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhiều hơn, đội đó chiến thắng.

- Nhận xét, giáo dục, tuyên dương.

**c. Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ vận động bài hát ghen covi

**IV / Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Dạo chơi sân trường

- HĐCCĐ: Quan sát cầu trượt

- Chơi và VĐ:“Tín hiệu”.

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc chơi phân vai: Đóng vai Chú Cuội, chị Hằng

- Góc chơi xây dựng (góc trung tâm): Trẻ biết xây dựng trường mầm non đơn giản theo sự hướng dẫn.

+ Kiến thức: Trẻ bước đầu làm quen với các đồ dùng xây dựng.

+ Kỹ năng: Cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.

+ Giáo dục: Trẻ thích tham gia vào góc chơi.

*Hướng dẫn*

- Bước 1: Cô giới thiệu góc chơi, cho trẻ chọn vai chơi.

- Bước 2: Cô gợi ý trẻ về các góc chơi mà trẻ thích, hướng trẻ vào góc chơi xây dựng, bước đầu cho trẻ làm quen với các đồ dùng xây dựng tại góc chơi này.

- Bước 3: Kết thúc vai chơi, cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu trăng đêm rằm

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về chú Cuội, chị Hằng

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

- Chơi : Kéo cưa lừa xẻ

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ** : **BÉ VUI TRUNG THU**

*Thứ ba ngày 17 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trao đổi với phụ huynh.

**II/ Thể dục buổi sáng:** Tập với bài hát “Nắng sớm”.

**III/ Hoạt động học: GDÂN**

**Tên đề tài:** **Dạy hát “ CHIẾC ĐÈN ÔNG SAO”**

**1/ Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ hát thuộc bài hát “Chiếc đèn ông sao”.

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát.

**\* Kỹ năng:**

**-** Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết trung thu, biết chia sẻ cùng bạn.

**2/Chuẩn bị**:

-Phương tiện: Máy vi tính

Bài giảng powepoint

Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho tiết dạy

-Môi trường: trong lớp

**3/ Tiến hành hoạt động**:

**a/ Hoạt động mở đầu:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bốn mùa”

**b/ Hoạt động trọng tâm:**

- Trò chơi các con vừa chơi có mấy mùa?

- Mùa thu có ngày hội gì vui nhất?

- Vào ngày này các con thường được làm quen với những hoạt động gì?

- Các con đã được nhìn thấy những chiếc đèn ông sao bao giờ chưa?

- Có 1 bài hát rất hay nói về những chiếc đèn ông sao đấy các con, các con có muốn cùng cô làm quen với bài hát này không?

- Cô hát cho các con nghe nhé!

\* ***Dạy hát*** :

- Cô hát lần 1

**+TTND:** Bài hát nói về chiếc đèn ông sao, chiếc đèn có năm cánh này thường được các bạn nhỏ rất yêu thích, được dùng để rước đèn trong ngày Tết Trung thu đấy!

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm cháu nghe.

- Cô dạy cháu hát từng câu đến hết bài hát (2 lần).

- Cô cho cháu hát theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.

- Trong quá trình hát cô chú ý sửa sai cho trẻ

**+ Đàm thoại:**

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Của nhạc sĩ nào?

- Bài hát nói lên điều gì?

**\* *Nghe hát* :**

- Cô giới thiệu bài hát “Đêm trung thu” của tác giả Phùng Như Thạch.

- Cô hát lần 1 cháu lắng nghe cô hát.

- Cô hát lần 2 cả lớp minh họa cùng cô gần gũi thân mật .

+ Giáo dục**:** Trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết trung thu, biết chia sẻ cùng bạn khi tham gia vào hoạt động.

**\*Trò chơi:** “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ làm hai đội. Khi cô mở máy hát, trẻ lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào. Đội nào có tín hiệu rung chuông trước đội đó sẽ được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được thưởng một nốt nhạc, nếu trả lời sai quyền trả lời dành cho đội bạn.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ .

**c/ Kết thúc hoạt động :** Trẻ hát lại bài “Chiếc đèn ông sao”

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Hít thở nhẹ nhàng

- HĐCCĐ:Tham quan vườn rau của bé.

- Chơi và VĐ:“Chim về tổ”.

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc chơi phân vai: Đóng vai Chú Cuội, chị Hằng

- Góc chơi xây dựng (góc trung tâm): Trẻ biết xây dựng trường mầm non đơn giản theo sự hướng dẫn.

+ Kiến thức: Trẻ bước đầu làm quen với các đồ dùng xây dựng.

+ Kỹ năng: Cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.

+ Giáo dục: Trẻ thích tham gia vào góc chơi.

*Hướng dẫn*

- Bước 1: Cô giới thiệu góc chơi, cho trẻ chọn vai chơi.

- Bước 2: Cô gợi ý trẻ về các góc chơi mà trẻ thích, hướng trẻ vào góc chơi xây dựng, trẻ làm quen, tương tác với các đồ dùng đồ chơi ở góc chơi này

- Bước 3: Kết thúc vai chơi, cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu trăng đêm rằm

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về chú Cuội, chị Hằng

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.

**VII/ Hoạt động chiều:**

-Tô màu lồng đèn

-Chơi lắp ghép

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ: BÉ VUI TRUNG THU**

*Thứ tư ngày 18 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trao đổi với phụ huynh.

**II/ Thể dục buổi sáng**: Không

**III/ Hoạt động học: THỂ DỤC**

**TÊN ĐỀ TÀI: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP**

**1/ Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp không chạm vào vạch.

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.

**\* Kỹ năng:**

- Dạy trẻ kỹ năng đi trong đường hẹp đúng tư thế.

- Phát triển cơ chân, khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, trật tự khi tham gia hoạt động.

**2/ Chuẩn bị:**

**\* Phương tiện:**

- Xắc xô, giáo án điện tử

**\* Môi trường:** Trong lớp

**3/ Tiến hanh hoạt động:**

**a/ Khởi động:**

- Các con cùng cô đi dạo nào! Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân,sau đó xếp thành 3 hàng ngang.

**b/ Trọng động:**

\* **Bài tập phát triển chung:** Theo bài “Đêm trung thu”

- Động tác tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao( 4 lần x 4 nhịp)

- Động tác bụng lườn: Quay sang trái, sang phải ( 2 lần x 4 nhịp)

- Động tác chân: Đưa chân về phía trước khụy gối (2 lần x 4 nhịp)

\* **Vận động cơ bản:** Đi trong đường hẹp.

- Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích: Cô đứng đầu hàng, bước lên trước vạch chuẩn, 2 chân nghiêm, lưng thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh đi thì cô bước từng chân một, chân nọ rồi đến chân kia, khi đi cô cẩn thận không dẫm vào hoa 2 bên đường đi đến đích, khi đi đến đích về cuối hàng đứng.

- Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.

- Cho cháu xung phong lên thực hiện.

- Trẻ tập theo yêu cầu của cô.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức.

- Củng cố: Mời trẻ làm đúng lên thực hiện lại

**\* Trò chơi:** “ **Thỏ về chuồng**”

- Cho trẻ làm các chú thỏ dạo chơi cùng cô, khi có hiệu lệnh của cô các chú thỏ chạy nhanh về chuồng.

- Cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương.

\* Giáo dục**:** Để cơ thể khỏe mạnh các con phải thường xuyên luyện tập thể dục.

**c/ Hồi tỉnh:**  Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Nhặt rác trên sân trường

- HĐCCĐ: Trò chuyện về đồ dùng trong lớp

- Chơi và VĐ:“Mèo đuổi chuột”.

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc chơi phân vai: Đóng vai Chú Cuội, chị Hằng

- Góc chơi xây dựng (góc trung tâm): Trẻ biết xây dựng trường mầm non đơn giản theo sự hướng dẫn.

+ Kiến thức: Trẻ biết cách làm hàng rào bao quanh, sắp xếp các đồ dùng theo khả năng.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng khéo léo khi tham gia chơi.

+ Giáo dục: Trẻ thích tham gia vào góc chơi.

*Hướng dẫn*

- Bước 1: Trẻ tham gia chọn các góc chơi, vai chơi.

- Bước 2: Trẻ tham gia chơi, cô hướng trẻ vào góc xây dựng, hướng dẫn trẻ cách xây hàng rào bao quanh, hướng sự tập trung của trẻ vào hoạt động xây dựng.

- Bước 3: Kết thúc vai chơi, cô nhận xét các góc chơi.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu trăng đêm rằm

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về chú Cuội, chị Hằng

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Chơi: Mèo đuổi chuột

- Chơi ở khu vực góc

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ** : **BÉ VUI TRUNG THU**

*Thứ năm ngày 19 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trò chuyện cùng với phụ huynh.

**II/ Thể dục buổi sáng:** Tập với bài hát “Nắng sớm”.

**III/ Hoạt động học: KPKH**

Tên đề tài: **TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY HỘI TRUNG THU CỦA BÉ**

**1/ Mục đích yêu cầu:**

**\*Kiến thức**:

- Trẻ biết các hoạt động trong ngày Tết Trung thu.

**\*Kĩ năng**:

- Rèn kĩ năng quan sát và trả lời các câu hỏi.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**\*Giáo dục**:

- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng và khi ăn xong phải bỏ rác vào thùng, không được vứt rác bừa bãi.

**2/Chuẩn bị**:

- Phương tiện: Máy vi tính

Bài giảng powepoint

Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho tiết dạy

-Môi trường: trong lớp

**3/ Tiến hành hoạt động:**

**a/ Hoạt động mở đầu**

- Cô cho trẻ hát bài “Đêm trung thu”. Sau đó cô đàm thoại theo nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Đêm trung thu bố mẹ chở các con đi đâu?

+ Mỗi năm, cứ đến rằm tháng Tám là Trung thu lại về, ngày đó các con sẽ được đi rước đèn rất vui. Thế hôm nay cô cháu mình cùng trò chuyện về ngày Tết trung thu các con có thích không?

**b/ Hoạt động trọng tâm**

**\*** **Trò chuyện về ngày Tết trung thu**

**- Cho trẻ xem video múa lân:**

- Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì?

- Vậy trong đội Lân có ai nào?

- Các con thấy có những loại đầu Lân gì mà các con đã được xem?

**- Cho trẻ quan sát tranh rước đèn:**

- Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây?

- Trên tay các bạn cầm gì?

- Tết Trung thu là ngày 15/8 Âm lịch, lúc này trăng rất sáng và tròn, đây là hoạt động các bạn rước đèn dưới trăng đấy!

- Cho trẻ đọc đồng thanh “rước đèn”

**- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu**

- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu thật do cô chuẩn bị.

- Trong mâm cỗ trung thu có những loại quả gì?

- Có các loại bánh nào?

- Sau các hoạt động múa lân, rước đèn thì đến hoạt động gì nhỉ?

**- Cho trẻ xem tranh phá cỗ:**

- Trong tranh các bạn nhỏ đang làm gì?

\* Giáo dục: Bánh kẹo là món mà các con rất thích phải không? Nhưng các con chỉ nên ăn ít thôi nhé, để giữ cho răng miệng của mình luôn sạch sẽ, và khi ăn bánh kẹo các con nhớ bỏ rác vào thùng rác đúng nơi, không được vứt rác lung tung nhé!

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi : Đội nào nhanh nhất?

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ các đội là bật qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây xếp thành mâm cỗ trung thu. Hết thời gian, đội nào xếp được mâm quả nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Xếp trong vòng 1 bản nhạc.

- Nhận xét, tuyên dương

**c/ Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài lớp chúng mình

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Nhún nhảy theo nhạc.

- HĐCCĐ: Xem tranh ảnh trung thu

- Chơi và VĐ:“Chuyền bóng”.

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc chơi phân vai: Đóng vai Chú Cuội, chị Hằng

- Góc chơi xây dựng (góc trung tâm): Trẻ biết xây dựng trường mầm non đơn giản theo sự hướng dẫn.

+ Kiến thức: Trẻ biết xây dựng trường mầm non đơn giản, chọn các đồ dùng liên quan đến trường mầm non.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng khéo léo khi tham gia chơi.

+ Giáo dục: Trẻ thích tham gia vào góc chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi.

*Hướng dẫn*

- Bước 1: Trẻ tham gia chọn vai chơi phù hợp.

- Bước 2: Trẻ tham gia chơi, cô hướng trẻ vào góc chơi xây dựng, cô gợi ý trẻ về ý tưởng xây dựng trường mầm non mà trẻ thích, cho trẻ chọn các đồ dùng phù hợp để thực hiện xây dựng.

- Bước 3: Kết thúc vai chơi, cô nhận xét các góc chơi.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu trăng đêm rằm

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về chú Cuội, chị Hằng

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Chơi trò chơi dân gian

-Dạy trẻ kỹ năng xếp ghế

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ** : **BÉ VUI TRUNG THU**

*Thứ sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trò chuyện cùng với phụ huynh.

**II/ Thể dục buổi sáng:** Tập với bài hát “Nắng sớm”.

**III/ Hoạt động học:: LQVH**

**Tên đề tài: Thơ “TRĂNG RẰM THÁNG TÁM”.**

**1/ Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ.

- Biết tên bài thơ, tên tác giả.

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc.

- Phát triển vốn từ cho trẻ.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết trung thu

- Trẻ vui thích khi được tham gia vào hoạt động.

**2/ Chuẩn bị:**

\*Phương tiện:

- Máy vi tính, slide bài thơ.

\* Môi trường: Trong lớp.

**3/ Tiến hành hoạt động:**

**a/ Hoạt động mở đầu:**

- Cả lớp hát bài “Chiếc đèn ông sao”

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về điều gì?

**b/ Hoạt động trọng tâm:**

**-** Sắp đến ngày “Tết trung thu”, các con cảm thấy thế nào?

- Các con mong muốn gì vào ngày Tết trung thu?

- Cô đọc bài thơ lần 1.

**\*** TTND: Bài thơ nói về đêm trăng rằm tháng Tám đấy các con. Vào ngày này, thường có xuất hiện trăng tròn to rất đẹp. Trong bài thơ, trăng rằm cùng em bé dạo chơi, phá cỗ, soi bước bạn nhỏ đi khắp làng, xóm để vui mừng trung thu đấy!

- Cô đọc lại lần 2 kết hợp xem slide.

- Cô đọc thơ lần 3: Cô đọc trích dẫn

+ Đoạn thơ 1: “Trăng rằm tháng Tám…cùng em đi chơi”: Đoạn thơ nói về mặt trăng tròn như chiếc gương, chiếc bánh, như treo trên bầu trời đấy các con.

+ Đoạn thơ 2 “Rước đèn, ăn cỗ…vui mừng trung thu”: Đoạn thơ nói về mặt trăng tròn giống như người bạn của em nhỏ trong bài thơ, mặt trăng cùng em đi phá cỗ khắp làng, xóm, rất vui.

**\* Dạy đọc thơ:**

- Cho trẻ đọc thơ từng câu đến hết bài (2-3 lần)

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức.

- Cô chú ý sửa sai khi cháu phát âm, ngắt câu, ngắt nhịp.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bé cảm thấy như thế nào vào ngày Tết trung thu?

- Mặt trăng tròn trông giống như gì nào?

- Ai đã theo bé đi khắp làng xóm vào ngày Tết trung thu?

***\** Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết trung thu.

\* **Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

- Cô chia lớp thành 2 đội, trẻ 2 đội lần lượt đi theo đường hẹp lên chọn hình ảnh về ngày Tết trung thu gắn lên bảng. Khi đi trên đường hẹp không được chạm vào vạch. Đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng thì đội đó sẽ thắng.

**c/ Kết thúc hoạt động :**

- Trẻ đọc lại bài thơ “Trăng rằm tháng Tám”

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Hít thở nhẹ nhàng

- HĐCCĐ:Quan sát nhà banh.

- Chơi và VĐ:“Kéo co”

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc chơi phân vai: Đóng vai Chú Cuội, chị Hằng

- Góc chơi xây dựng (góc trung tâm): Trẻ thực hiện xây trường mầm non.

+ Kiến thức: Trẻ hoàn thành việc xây trường mầm non, bố trí đồ dùng đầy đủ trong ngôi trường vừa xây.

+ Kỹ năng: Rèn kỹ năng khéo léo khi tham gia chơi.

+ Giáo dục: Trẻ thích tham gia vào góc chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi.

*Hướng dẫn*

- Bước 1: Trẻ tham gia chọn vai chơi phù hợp.

- Bước 2: Trẻ tham gia chơi, cô gợi ý trẻ bố trí đồ dùng hợp lý, gợi ý trẻ đặt tên ngôi trường trẻ vừa thực hiện xây dựng, trẻ hoàn thành vai chơi.

- Bước 3: Kết thúc vai chơi, cô nhận xét các góc chơi.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu trăng đêm rằm

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về chú Cuội, chị Hằng

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Chơi tự do

- Nêu gương, cắm cờ

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**TÊN CHỦ ĐỀ: CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN**

**Thời gian: Từ ngày 23/09 đến ngày 27/9 năm 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ | Thứ hai | | Thứ ba | Thứ tư | Thứ năm | Thứ sáu |
| Thể dục buổi sáng | - Hô hấp: Hít vào, thở ra  - Tay: Hai tay đưa lên cao, đưa về phía trước, sang hai bên  - Lưng, bụng lườn: Cúi về phía trước.  - Chân: Co duỗi chân. | | | | | |
| Hoạt động học | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Tìm hiểu về quả bóng | | Hát: “Cô và mẹ” | Nặn quả bóng | Thơ: “Bé đến lớp” |
| Hoạt động ngoài trời | - HĐMĐ: Đi dạo sân trường  HĐCCĐ:Tham quan vườn rau sạch  - Chơi và VĐ: Chuyền bóng. | - HĐMĐ: Hít thở nhẹ nhàng  - HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết buổi sáng.  - Chơi và VĐ: Lộn cầu vồng | | - HĐMĐ: Đi dạo, nhặt lá  - HĐCCĐ:Hát, múa các bài hát về chủ đề.  - Chơi và VĐ: Đội nào nhanh | - HĐMĐ: Nhặt lá khô trên sân trường.  - HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết  - Chơi và VĐ: Nu na nu nống | - HĐMĐ: Hít thở nhẹ nhàng.  HĐCCĐ:Quan sát cây xanh trong sân trường.  - Chơi và VĐ: Kéo co. |
| Hoạt động ở các góc | - Góc phân vai: Đóng vai người bán, mua các đồ dùng đồ chơi.  - Góc xây dựng: Xây lớp học của bé.  - Góc học tập (góc trung tâm): Xem sách, tranh ảnh về trường mầm non, lớp học, đồ dùng đồ chơi trong lớp.  - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới cây, bắt sâu... | | | | | |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | -Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. | | | | | |
| Hoạt động chiều | - Rèn kỹ năng rửa tay theo 6 bước  - Chơi theo ý thích  - Trò chuyện cùng cô | | - Chơi Kéo cưa lừa xẻ  -Trò chuyện về tên, tuổi của các bạn trong lớp | - Nghe nhạc thiếu nhi.  - Chơi theo ý thích | - Ôn lại bài hát “ Cô và mẹ”  - Chơi lắp ghép. | - Chơi tự do  - Nêu gương, cắm cờ |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ: CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN**

*Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trò chuyện cùng với phụ huynh.

**II/ Thể dục buổi sáng**: Không

**III/ Hoạt động học: THỂ DỤC**

TÊN ĐỀ TÀI : “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ thực hiện được bài vận động.

- Trẻ biết giữ thẳng người khi đi.

**\* Kỹ năng:**

- Thực hiện đúng động tác, đúng kỹ năng đi.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục.

**2/ Chuẩn bị:**

- Phương tiện: Vẽ vạch chuẩn

Máy, nhạc

- Môi trường: ngoài sân

**3/ Tiến hành tổ chức hoạt động:**

***a/ Khởi đông***: Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân.

***b/ Trọng động:***

\* Bài tập phát triển chung: Tập với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Động tác tay vai: Hai tay đưa ra trước lên cao( 4 lần x 4 nhịp)

- Động tác bụng lườn: Quay sang trái, sang phải ( 2 lần x 4 nhịp)

- Động tác chân: Đưa chân về phía trước khụy gối (2 lần x 4 nhịp)

\* Bài tập vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh xắc xô nhỏ thì đi chậm, có hiệu lệnh xắc xô to thì trẻ đi nhanh, chú ý khi đi phải giữ thẳng người, mắt nhìn về phía trước.

- Cho trẻ xung phong tập chú ý

- Cho cả lớp thực hành

- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ

- Tổ thi đua

- Chọn cháu khá lên tập lại

\* **Trò chơi**: “ Bắt bóng”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Trẻ tham gia chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***c/ Hồi tỉnh:*** Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Đi dạo sân trường

- HĐCCĐ:Tham quan vườn rau sạch

- Chơi và VĐ: Chuyền bóng.

**V/Hoạt động góc:**

- Góc phân vai: Đóng vai người bán, mua các đồ dùng đồ chơi.

- Góc xây dựng: Xây lớp học của bé.

- Góc học tập (góc trung tâm): Xem sách, tranh ảnh về trường mầm non, lớp học, đồ dùng đồ chơi trong lớp.

+ Kiến thức: Trẻ biết tiếp xúc với sách, truyện, tranh ảnh.

+ Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng cầm sách đúng chiều, biết đóng, mở sách, truyện

+ Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ gìn sách truyện.

*Hướng dẫn*

- Bước 1: Cô giới thiệu các góc chơi, gợi ý trẻ chọn vai chơi.

- Bước 2: Trẻ tham gia chơi, hướng trẻ vào góc học tập, bước đầu làm quen với góc học tập, cô hướng dẫn trẻ thao tác với sách, truyện, tranh, ảnh.

- Bước 3: Kết thúc vai chơi, cô nhận xét các góc chơi.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp.

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Dạy trẻ xếp tương ứng 1:1 các đồ chơi trong lớp

- Chơi tự do

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ: CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN**

*Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trò chuyện cùng với phụ huynh

**II/ Thể dục buổi sáng:** Tập với bài hát “Nắng sớm”.

**III/ Hoạt động học: KPKH**

**Tên đề tài: Tìm hiểu về quả bóng.**

**1/ Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ gọi tên quả bóng, đặc điểm công dụng của quả bóng.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý của trẻ.

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

**2/ Chuẩn bị:**

**\* Phương tiện:**

- Giáo án điện tử

- Đồ dùng đồ chơi của lớp.

**\* Môi trường:** Trong lớp

**3/ Tiến hanh hoạt động**

**a/ Hoạt động mở đầu:** Cho trẻ hát cả lớp bài “Quả bóng”.

**b/ Hoạt động trọng tâm:**

- Các con vừa hát bài hát nói về cái gì nào?

- Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây?

- Các con có thích chơi với quả bóng này không?

- Cô cho cả lớp đọc đồng thanh, mời trẻ nhắc lại.

- Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau khám phá về quả bóng này nhé. Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát quả bóng và đàm thoại:

+ Qủa bóng có dạng hình gì?

+ Qủa bóng có màu gì?

+ Qủa bóng được làm bằng chất liệu gì?

+ Chúng ta dùng quả bóng này để làm gì?

\* Giáo dục: Bóng là một đồ dùng đồ chơi mà chắc hẳn các con rất thích. Vì vậy, khi chơi với bóng các con nhớ phải giữ bóng, và khi chơi xong bóng hay những đồ chơi khác các con phải cất giữ gìn cẩn thận để lần sau chơi tiếp nhé!

**\* Trò chơi**: “Lăn bóng”

- Chia trẻ thành 2 đội thi nhau lăn bóng theo đường hẹp về đích, không được để bóng lăn ra ngoài. Đội nào mang về được nhiều bóng hơn, đội đó sẽ thắng.

**c/ Kết thúc hoạt động:**

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**VI/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Hít thở nhẹ nhàng

- HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết buổi sáng.

- Chơi và VĐ: Lộn cầu vồng

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc phân vai: Đóng vai người bán, mua các đồ dùng đồ chơi.

- Góc xây dựng: Xây lớp học của bé.

- Góc học tập (góc trung tâm): Xem sách, tranh ảnh về trường mầm non, lớp học, đồ dùng đồ chơi trong lớp.

+ Kiến thức: Trẻ biết tiếp xúc với sách, truyện, tranh ảnh.

+ Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng cầm sách đúng chiều, biết đóng, mở sách, truyện

+ Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ gìn sách truyện.

*Hướng dẫn*

- Bước 1: Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ chọn vai chơi.

- Bước 2: Trẻ tham gia chơi, cô hướng dẫn trẻ cầm sách, truyện, tranh, ảnh đúng cách, hứng dẫn trẻ gọi tên các hình ảnh trong những loại tranh, ảnh, sách, truyện đó.

- Bước 3: Kết thúc vai chơi, cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp.

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Học Erobic

- Trò chuyện về tên, tuổi các bạn trong lớp.

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ: CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN**

*Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trò chuyện cùng với phụ huynh

**II/ Thể dục buổi sáng:** Tập với bài hát “Nắng sớm”.

**III/ Hoạt động học: GDÂN**

Tên đề tài: Dạy hát “ Cô và mẹ”

**1/ Mục đích, yêu cầu:**

**a/ Kiến thức:**

- Trẻ thuộc bài hát, biết được tên bài hát và tên tác giả và hiểu nội dung bài hát. Hát đúng giai điệu bài hát.

**b/ Kĩ năng:**

- Biết chú ý nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu bài hát.

- Trẻ biết cảm thụ âm nhạc.

**c/ Giáo dục**:

- Trẻ biết yêu cô giáo và mẹ, thể hiện tình cảm với mẹ và cô giáo thông qua bài hát.

**2/ Chuẩn bị:**

**a/ Môi trường**: Lớp học.

**b/ Phương tiện**:Bài giảng powepoint, Đồ dùng phục vụ tiết dạy.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:**

- Cho trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” và đàm thoại về bài hát.

**b) Hoạt động trọng tâm**

- Cho trẻ xem hình ảnh lớp học có cô giáo và các bạn

- Các con đến lớp có vui không?

- Đến lớp thật vui, được vui chơi cùng cô và các bạn, được chơi với nhiều đồ chơi. Các bạn nhỏ rất yêu cô giáo, và xem cô giáo như người mẹ của mình. Đó cũng là nội dung của bài hát “Cô và mẹ” hôm nay cô sẽ dạy các con.

**\*Dạy hát**:

- Cô hát lần 1 cho cả lớp nghe.

\* TTND: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất yêu cô giáo và mẹ của mình. Vì thế mỗi ngày bạn ấy đều rất thích đến trường đấy các con.

- Cô hát bài hát lần 2

- Bây giờ cô sẽ dạy cho các con bài hát này nhé!

- Cô dạy cả lớp hát, dạy hát từng câu đến hết bài (2–3 lần)

- Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: cả lớp hát, tổ,nhóm, cá nhân .

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* *Nghe hát:* “Đi học”**

- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung.

- Cô hát lần 2, trẻ múa phụ hoạ.

\* **Trò chơi:** “Nghe thấu đoán tài”

- Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cô chia trẻ làm hai đội. Khi cô mở nhạc, trẻ lắng nghe lời bài hát và đoán xem bài hát vừa nghe có tên là gì? Đội nào có tín hiệu rung chuông trước đội đó sẽ được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được thưởng một bông hoa, nếu trả lời sai quyền trả lời dành cho đội bạn.

- Nhận xét, tuyên dương

**\*Giáo dục:** Các con phải biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**c/ Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát lại bài hát “Cô và mẹ”

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Đi dạo, nhặt lá

- HĐCCĐ:Hát, múa các bài hát về chủ đề.

- Chơi và VĐ: Đội nào nhanh

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc phân vai: Đóng vai người bán, mua các đồ dùng đồ chơi.

- Góc xây dựng: Xây lớp học của bé.

- Góc học tập (góc trung tâm): Xem sách, tranh ảnh về trường mầm non, lớp học, đồ dùng đồ chơi trong lớp.

+ Kiến thức: Trẻ thao tác, biết chọn sách, tranh, ảnh để xem theo ý thích.

+ Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng cầm sách đúng chiều, biết đóng, mở sách, truyện

+ Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ gìn sách truyện.

*Hướng dẫn*

- Bước 1: Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ chọn vai chơi.

- Bước 2: Trẻ tham gia chơi, ở góc học tập, trẻ chủ động chọn các loại tranh, ảnh, sách, truyện theo ý thích, cô chú ý sửa sai đối với trẻ cầm sách, truyện, tranh, ảnh chưa đúng cách.

- Bước 3: Kết thúc vai chơi, cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp.

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Học Tiếng Anh.

- Nghe nhạc thiếu nhi.

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ: CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN**

*Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trò chuyện cùng với phụ huynh

**II/ Thể dục buổi sáng:** Tập với bài hát “Nắng sớm”.

**III/ Hoạt động học: TẠO HÌNH**

Tên đề tài: Nặn quả bóng.

**1. Mục đích, yêu cầu:**

**a) Kiến thức:**

- Trẻ biết cách nặn quả bóng.

**b) Kĩ năng:**

- Trẻ có kĩ năng xoay tròn để tạo thành quả bóng.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

**c) Giáo dục:**

- Trẻ tỏ ra thích thú khi tạo ra được sản phẩm từ chính đôi tay của mình. Biết nhận xét sản phẩm.

**2. Chuẩn bị:**

- Phương tiện: một số hình ảnh và đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho tiết dạy.

- Môi trường: Lớp học.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a) Hoạt động mở đầu:** Cho trẻ chơi trò chơi “Đôi mắt”. Sau đó, xuất hiện hộp quà tặng cho cả lớp.

- Cô cho trẻ đoán vật bên trong của hộp quà.

- Trò chuyện về hình dáng, cách chơi của quả bóng.

- Quả bóng dùng để làm gì? Tại sao quả bóng lăn được.

**b) Hoạt động trọng tâm:**

- Cho trẻ xem quả bóng bằng đất nặn.

- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét và nêu ý tưởng về cách làm được quả bóng này.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem, cô thực hiện từng bước, vừa làm vừa giải thích.

- Cho trẻ vào bàn để nặn quả bóng.

- Cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn cho trẻ.

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Tập bài tập chống mệt mỏi.

**\* Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn (3-4 trẻ). Cô hỏi trẻ: con thấy sản phẩm nào đẹp nhất, vì sao?

- Cô nhận xét sản phẩm, tuyên dương sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích sản phẩm chưa đẹp.

**\* Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ các loại đồ dùng đồ chơi.

**c) Hoạt động kết thúc:**

- Chơi trò chơi “Lăn bóng”

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Nhặt lá khô trên sân trường.

- HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết

- Chơi và VĐ: Nu na nu nống

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc phân vai: Đóng vai người bán, mua các đồ dùng đồ chơi.

- Góc xây dựng: Xây lớp học của bé.

- Góc học tập (góc trung tâm): Xem sách, tranh ảnh về trường mầm non, lớp học, đồ dùng đồ chơi trong lớp.

+ Kiến thức: Trẻ thao tác, biết chọn sách, tranh, ảnh để xem theo ý thích.

+ Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng cầm sách đúng chiều, biết đóng, mở sách, truyện

+ Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ gìn sách truyện.

*Hướng dẫn*

- Bước 1: Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ chọn vai chơi.

- Bước 2: Trẻ tham gia chơi ở các góc, hướng sự chú ý của trẻ vào góc học tập, trẻ chủ động chọn các loại tranh, ảnh, sách, truyện theo ý thích, hướng dẫn trẻ biết đóng mở sách truyện, cầm sách, truyện, tranh, ảnh đúng chiều.

- Bước 3: Kết thúc vai chơi, cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp.

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Ôn lại bài hát “ Cô và mẹ”

- Chơi lắp ghép.

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**TÊN CHỦ ĐỀ: CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN**

*Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024*

**I/ Đón trẻ:**

- Trẻ chơi tự do.

- Trò chuyện cùng với phụ huynh

**II/ Thể dục buổi sáng:** Tập với bài hát “Nắng sớm”.

**III/ Hoạt động học: LQVH**

**Tên đề tài:** **Thơ “ BÉ ĐẾN LỚP”**

**1/ Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ.

**\* Kỹ năng:**

- Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ đọc to, rõ ràng.

\* **Thái độ:**

- Trẻ tham gia vào tiết học, chú ý nghe cô đọc thơ.

- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.

**\* Phương tiện:**

- Máy vi tính.

**\* Môi trường:** Trong lớp

**3/ Tiến hanh hoạt động:**

**a/ Hoạt động mở đầu:**

-Cô cho cháu xúm xít bên cô và đọc bài thơ “Bé đến lớp”

**b/ Hoạt động trọng tâm:**

- Các con ơi, các con có biết bài thơ vừa rồi nói về ai không?

- Đúng rồi, bài thơ nói về bạn nhỏ mới ngày đầu đến trường Mầm non đấy!

- Cô đố các con, ngày đầu tiên khi bước chân đến trường có điều gì thú vị?

- Thế các con đến trường các con cảm thấy thế nào?

- Bạn nhỏ trong bài thơ cũng vậy, khi ngày đầu đến lớp, bạn rất vui và có chút rộn ràng. Khi đến lớp các con sẽ có những người bạn mới, đồ chơi mới, cô giáo mới, rất thú vị đấy các con!

- Cô đọc bài thơ lần 1:

- Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về cảm xúc của bạn nhỏ khi ngày đầu được đến trường Mầm non đấy, khi bạn đến lớp có bạn nắng đi cùng, vào lớp bạn nhỏ được học bao nhiêu điều hay, bạn còn được khen ngoan nữa đấy!

- Cô đọc bài thơ lần 2 :kết hợp xem hình ảnh.

- Cô đọc lần 3 :Trích dẫn, giải từ khó.

+ Bốn câu đầu: “Hôm nay đến lớp …con đường làng” : Nói về cảm xúc rộn ràng của bạn nhỏ khi được mẹ dẫn đến Trường Mầm non

+ Bốn câu sau: “Nắng vào theo bé….bảo bé ngoan”: Nắng theo bạn nhỏ đến lớp, nghe bạn hát rất vui, nắng còn khen bạn ngoan nữa đấy!

**\* Dạy đọc thơ:** Cô dạy cả lớp đọc bài thơ.

- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.

- Dạy trẻ đọc theo từng tổ, nhóm: Nhóm nam, nhóm nữ, cá nhân..

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Đến lớp có điều gì thú vị?

- Ngày đầu đến lớp các con cảm thấy như thế nào?

- Con nghĩ về lớp học của mình? (vui, có nhiều đồ chơi, được bạn và cô giáo yêu mến,…)

\* Giáo dục: Các con ơi, ngày đầu đến lớp sẽ có rất nhiều bỡ ngỡ, có bạn sẽ khóc nhè nữa nhưng chỉ khóc có một chút thôi đúng không nào, bởi vì đến lớp các con sẽ được học rất nhiều điều hay, được làm quen với nhiều bạn mới, đồ chơi mới, cô giáo mới, ai cũng yêu các con, vì vậy các con đến lớp phải thật ngoan nhé!

**\*Trò chơi**: Thi ai nhanh

- Cô phổ biến cách chơi và luật”

- Trẻ tham gia chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**c/ Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ đọc lại bài thơ “Bé đến lớp”

**IV/ Hoạt động ngoài trời:**

- HĐMĐ: Hít thở nhẹ nhàng.

- HĐCCĐ:Quan sát cây xanh trong sân trường.

- Chơi và VĐ: Kéo co.

**V/ Hoạt động góc:**

- Góc phân vai: Đóng vai người bán, mua các đồ dùng đồ chơi.

- Góc xây dựng: Xây lớp học của bé.

- Góc học tập (góc trung tâm): Xem sách, tranh ảnh về trường mầm non, lớp học, đồ dùng đồ chơi trong lớp.

+ Kiến thức: Trẻ biết đọc hình ảnh trong sách, chọn sách, truyện, hình ảnh theo ý thích bản thân.

+ Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng cầm sách đúng chiều, biết đóng, mở sách, truyện

+ Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ gìn sách truyện.

*Hướng dẫn*

- Bước 1: Cô gợi ý, trẻ chủ động chọn vai chơi ở các góc.

- Bước 2: Trẻ tham gia chơi, cô gợi ý trẻ gọi tên các hình ảnh trong các loại tranh, ảnh, sách, truyện, cầm sách, truyện, tranh ảnh đúng cách, hoàn thành vai chơi theo ý thích.

- Bước 3: Kết thúc vai chơi, cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp

**VI. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**

-Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.

**VII/ Hoạt động chiều:**

- Chơi tự do

- Nêu gương, cắm cờ

**VIII/ Đánh giá hằng ngày:**